



Data 10/06/2020

Al Sig. Sindaco Giovanni Buzzi

e p.c.

Al Sig. Segretario comunale Claudio Michelone

Piazza Cesare Da Sesto, 1
21018 Sesto Calende (VA)

2020/M/9

MOZIONE

Oggetto: Istituzione di un *tavolo di lavoro* per l'infanzia e l'adolescenza

Il gruppo Sesto 2030 propone al Consiglio comunale la seguente mozione:

Considerato che la fase del lockdown per il Covid 19 è stata risentita in particolar modo dai bambini, soprattutto quelli in condizioni di minore agio, sia in termini di spazi aperti, che di accesso alle tecnologie, o per situazioni familiari particolari

e che nella fase 2, nella quale siamo appena entrati, gli stessi bambini sono i soggetti che meno di altri hanno potuto riappropriarsi della vita antecedente e di tanti spazi che prima vivevano, come la scuola, le biblioteche, i parchi giochi ed altri,

senza contare che il distanziamento sociale è per loro una misura difficilmente attuabile e senza dubbio bisognosa di accorgimenti e inquadramenti educativi delicati ed impegnativi,

Considerato inoltre un aumento delle disuguaglianze nell'accesso all'educazione e all'istruzione durante il periodo dell'emergenza pandemica, con l'aumento del divario per quei bambini e bambine che partivano già da condizioni di svantaggio e che spesso, nonostante i lodevoli sforzi del personale scolastico e di altri soggetti, hanno visto diminuire nella realtà le pari opportunità,

Ravvisato inoltre che molti plessi scolastici hanno ancora delle problematiche legate alle barriere architettoniche che quindi creano disagi ai bambini con disabilità o ai loro accompagnatori,

Ritenuto che la difficoltà ad affrontare la crisi è aggravata dal grado di fragilità e vulnerabilità delle famiglie e che con l'aumento dell'incertezza e delle condizioni economiche, aumentano anche, spesso, la qualità delle dimensioni relazionali ed educative, fondamentali per la crescita e la serenità dei bambini e dei ragazzi,



Considerato che la ripresa della didattica a settembre richiederà un ripensamento e una riorganizzazione degli spazi e delle attività didattiche per consentirne anche la ripresa in presenza tale per cui anche lo stesso Istituto Comprensivo Ungaretti ha chiesto la costituzione di un tavolo di lavoro con le Amministrazioni,

Visto il Decreto Scuola che nell'ambito dell'Edilizia scolastica, conferisce poteri speciali commissariali ai Sindaci al fine di velocizzare l'esecuzione degli interventi di edilizia scolastica fino al 31 dicembre così da garantire che gli interventi possano svolgersi rapidamente e in tempi utili per l'avvio del prossimo anno scolastico,

Sottolineata inoltre la necessità non solo di garantire, ma anche di potenziare i servizi educativi per l'infanzia e l'adolescenza anche in orario extrascolastico, non solo nel periodo estivo ma anche dalla ripresa delle attività didattiche, emersa anche con la petizione firmata dai genitori delle scuole dell'infanzia per l'istituzione di un servizio di pre e postscuola inviata in data 30 aprile 2020 e protocollata con numero 0009221/2020,

Considerato che tali i cambiamenti da intraprendere possono avere impatti significativi nella gestione e nell'organizzazione della vita delle famiglie e degli alunni

Convinti quindi del fatto che per supportare il difficile compito che l'Amministrazione Comunale e le Scuole stesse (e con loro altri soggetti) avranno nei prossimi mesi - sebbene indirizzati dalle normative ed indicazioni governative, ministeriali e territoriali - sia necessario portare avanti un confronto costante con tutti i soggetti che sono coinvolti nell'educazione e nella cura di bambini, adolescenti e ragazzi, per cercare di contemperare tutti gli interessi coinvolti, per far emergere il bene primario dei bambini, in una organizzazione il più armoniosa possibile tra tutti i soggetti coinvolti,

IL CONSIGLIO COMUNALE

delibera

di impegnare il Sindaco e la Giunta

a costituire un tavolo di lavoro per l'infanzia e l'adolescenza, al quale siano invitati a prendere parte:

- **rappresentanti della Amministrazione Comunale** quali, ad esempio: Sindaco, Assessore all'Istruzione, Assessore alle Politiche Sociali, Responsabili dei servizi educativi e sociali, dei Lavori pubblici e manutenzioni, dipendenti comunali delle medesime aree;
- **rappresentanze dei docenti e referenti** dei diversi ordini di scuola;
- **rappresentanze delle associazioni dei genitori** presenti sul territorio e/o degli organi di rappresentanza dei genitori già costituite presso gli istituti scolastici;
- **rappresentanze delle associazioni, cooperative o altri soggetti del territorio** che attivano o sono in grado di attivare servizi per l'infanzia e l'adolescenza, compresi nidi famiglia e micronidi;
- **rappresentanze delle associazioni che si occupano di handicap sul territorio**, in particolare relative ai bambini in età scolare;
- **esperti** quali, a titolo di esempio: psicologi, pedagogisti, educatori, medici pediatri e personale sanitario che possano portare competenze tecniche e raccomandazioni



utili che tengano in priorità il benessere e le necessità dei bambini e degli adolescenti;

- **altri soggetti**, qual per esempio *rappresentanti della consulta sportiva* oppure *tecnici* che si ritengano utili per la *progettazione degli spazi interni ed esterni delle scuole* che tengano presente anche *l'accesso ai disabili*, o per progettare ed attuare *interventi di didattica a distanza* o per coadiuvare i soggetti per qualsiasi altra necessità che si dovesse presentare per l'evolversi della situazione, di modo da garantire l'applicazione di norme anti-contagio adeguate alla presenza dei bambini

Tale tavolo di lavoro dovrà dunque **riunirsi con cadenza costante da definire**, per lavorare insieme, collaborando per studiare e approntare soluzioni condivise ed armoniose in merito ai servizi educativi e scolastici.

Alessandra Malini