



Data 22 luglio 2021

Al Sig. Presidente del Consiglio Alessandro Ceron

All'Assessore all'Istruzione Claudia D'Onofrio
All'Assessore ai Servizi Sociali Jole Capriglia Sesia

2021/IP/25

INTERPELLANZA A RISPOSTA ORALE

Oggetto: doposcuola Scuole Infanzia - educatori scolastici per alunni con difficoltà - assistenza domiciliare per minori

Il Gruppo Consiliare Sesto 2030

Richiamata la determinazione n. 420/2021 relativa alla gara per l'Appalto dei Servizi Socio-educativi per l'as 2021/2022 e 2022/2023 con possibilità di proroga per due anni e in particolare

Richiamato il capitolato di appalto allegato alla determinazione di cui al punto precedente, che parla di servizi di *assistenza educativa scolastica, di assistenza domiciliare ai minori e di servizio di prescuola*, oltre al resto, evidenziando che (punto e): “È in corso di valutazione l'eventuale attivazione del servizio anche presso le Scuole dell'Infanzia Statali di Sesto Calende:

- Scuola dell'Infanzia “Montessori” situata in Via Molino
- Scuola dell'Infanzia “Bassetti” situata in Via De Pinedo
- Scuola dell'Infanzia “Rodari” situata in Via Ceriani”

Richiamata la nostra comunicazione all'Assessore D'Onofrio del 30.04.2021 nella quale chiedevamo “di dare garanzie già da ora alle famiglie sull'attivazione del servizio per l'anno scolastico 2021/2022 qualora l'organizzazione scolastica non riuscisse a garantire l'orario fino alle 17” in merito al doposcuola per le scuole dell'infanzia,

Richiamata la circolare n. 172 del 15 luglio 2021 dell'Istituto Comprensivo Ungaretti ai genitori degli alunni della Scuola dell'Infanzia, nella quale si informa che “Visto il perdurare della situazione di emergenza epidemiologica, si comunica che, con la disponibilità di organico a tutt'oggi assegnata a questo Istituto, il tempo scuola per la scuola dell'infanzia a.s. 2021- 2022 sarà dalle ore 8:00 alle ore 16:00 in tutti i plessi. I Comuni gestiranno il post Scuola con le modalità che riterranno più opportune”



Considerato che le famiglie arrivano da un anno di grandissime difficoltà, soprattutto in merito alla scuola materna, il cui orario didattico terminava alle ore 15.00 e che questo (come ha evidenziato anche una breve indagine di Sesto 2030 riportata all'Assessore in allegato alla lettera del 30.04 sopra richiamata) ha comportato dei grossi disagi per le famiglie ed in particolare per le donne che hanno dovuto ridurre l'orario di lavoro, se non addirittura abbandonare il lavoro;

Considerato inoltre che in questi ultimi anni non è mai stato attivato/proposto il servizio post-scuola per le scuole primarie nei giorni di tempo prolungato, ma che Sesto 2030, considerando anche il periodo di pandemia che ha richiesto alle famiglie grandi sforzi organizzativi e ha comportato periodi intensi di stress e fatiche, crede che questo servizio potrebbe aiutare le famiglie nella propria organizzazione interna e nella conciliazione lavoro/tempo libero/gestione dei figli e che quindi sia necessario per lo meno indagare sulla necessità del servizio e quindi prendere in considerazione l'organizzazione dello stesso, previo accertamento dell'entità delle richieste delle famiglie per ogni plesso;

Richiamato lo schema di contratto allegato alla determinazione sopra richiamata che prevede l'inizio del servizio "presumibilmente dal 01/09/2021" (art. 6 - durata dell'appalto) e considerato che la procedura di gara non è al momento ancora conclusa;

Visto che un cambio di gestione del servizio a inizio settembre potrebbe comportare dei tempi tecnici maggiori per organizzare il servizio con soggetti nuovi (nel caso in cui non sia la stessa cooperativa a vincere la gara)

Considerato che i soggetti che beneficiano dei servizi di assistenza domiciliare e servizi educativi scolastici sono fragili e dunque è necessario evitare ritardi, stante già il disagio che può comportare il cambio di persone che li seguiranno per servizi così delicati, e visto che Sesto 2030 ritiene sia fondamentale che

- ogni bambino con disabilità o con bisogni educativi speciali possa frequentare la scuola di ogni ordine e grado, secondo il proprio piano educativo personalizzato, per una reale integrazione, fino dal primo giorno;
- ogni bambino che necessita di assistenza domiciliare debba avere la garanzia di non interruzione del servizio e pertanto di continuità, anche in caso di cambio di personale/cooperativa

Richiamati infine i seguenti obiettivi ONU dell'Agenda 2030, cui Sesto 2030 si ispira nel conseguimento dei propri obiettivi:

- ❖ **OBIETTIVO 4 istruzione di qualità:** fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento permanente per tutti;
- ❖ **OBIETTIVO 8 lavoro dignitoso e crescita economica:** incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti;

ai sensi dell'art. 25 del Regolamento del Consiglio Comunale



CHIEDE

- Cosa si è valutato di fare in merito **al servizio di post-scuola per le scuole dell'infanzia di Sesto Calende**, giacché nel capitolato di appalto si è inserita questa possibilità e vista la comunicazione dell'Istituto Ungaretti in merito al termine delle lezioni alle ore 16,00 (mentre nel capitolato di appalto era previsto con orario ipotetico 15-17):
 - ❖ in particolare si chiede all'Assessore d'Onofrio se è già possibile dare garanzia dell'attivazione del servizio e/o se esso richiede eventuali numeri minimi e dunque quali sono (per ogni plesso)
 - ❖ se il servizio sarà gratuito o a pagamento (ed in questo caso una previsione sulle tariffe) per dare modo alle famiglie di poter valutare tale possibilità avendo tutte le informazioni necessarie
 - ❖ se il servizio è previsto per un'ora a partire dalle 16 oppure 2 ore e quindi sarebbe traslato nell'orario 16-18;
 - ❖ in che modo l'Amministrazione sta predisponendo eventuali indagini per capire le necessità delle famiglie (ossia quanto il servizio sia richiesto e quante famiglie ne usufruirebbero) per non incorrere in ritardi di attivazione, se vi sono già state richieste in merito e quindi la data di inizio del servizio prevista (se dal primo giorno di scuola a orario pieno)

- per quanto riguarda l'eventuale **servizio post-scuola per le scuole primarie (nei giorni di lunedì-mercoledì-venerdì)**: se l'Amministrazione ha ricevuto richieste specifiche da parte degli utenti negli ultimi 5 anni ed eventualmente quante; se ha preso in considerazione l'ipotesi di effettuare indagini per capire l'esigenza attuale delle famiglie in merito a questo servizio per capire se non possa essere organizzato fino alle ore 18.35 a partire dalle 17.05 qualora questo soddisfasse le esigenze di un numero sufficiente di famiglie sestesi;

- in merito **agli educatori scolastici per gli alunni** di tutti gli ordini di scuola come ci si è attivati per evitare che vi siano ritardi ed in particolare se l'Amministrazione garantirà, tramite tale servizio, la ripartenza della scuola fin dal primo giorno per ogni alunno con disabilità o bisogni educativi speciali

- in merito ai **servizi educativi domiciliari** se l'Amministrazione ha predisposto di modo da garantire il servizio in continuità, senza interruzioni anche nel caso in cui vi fosse un cambio di soggetto assegnatario del servizio

Alessandro Toller